

# Цифровая культура

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: – цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; – технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; – сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности
		Уметь: – применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; – обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов
		Владеть: – навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; – навыками разработки контента на основе цифровых технологий; – навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы системного подхода к информации и работе с ней;</li> <li>– сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>– трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально личностных и профессиональных проблем и задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> <li>– навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> <li>– инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>– принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа контента</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>- использовать цифровой контент для</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>решения образовательных и социально личностных задач; - создавать медиа-контент с использованием web-сервисов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>– навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul>

# Правовая культура

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: - понятие, признаки и виды правовой культуры; - основные правовые ценности и понятия, без наличия которых не возможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
имеющихся ресурсов и ограничений		<p>системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику основных отраслей права;</li> <li>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные методы сбора и анализа правовой информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры;</li> <li>- анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых не возможно формирование правовой культуры в том числе:</li> <li>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</li> <li>- общую характеристику основных отраслей права;</li> <li>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные методы сбора и анализа правовой информации</li> </ul> <p>Владеть: начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры;</li> <li>- антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки коррупционного поведения;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры;</p> <p>- анализировать антитеррористическое и анти экстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>- начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов;</p> <p>- навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями;</p> <p>- навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями</p>

# Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-2. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.
		Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, наработать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.
		Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта.
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коммуницировать внутри команды проекта.</p> <p>Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1. УК-6. Эффективно планирует собственное время</p>	<p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.</p> <p>Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время.</p> <p>Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.</p>
	<p>ИД-2. УК-6. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.</p> <p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития</p>

# Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инновация

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности, а также знаний, практических навыков решения задач в области маркетингового аппарата и управления инновациями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-1.1. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости	Знать: основы методологии по оценке рынка
		Уметь: применять комплекс маркетинговых инструментов для выработки управленческих решений
		Владеть: навыками разработки стратегий продвижения и вывода инноваций на рынок
	ИД-1. УК-1.2. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: теоретические основы определения конъюнктуры рынка
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных маркетинговых задач
		Владеть: навыками организации маркетинговой и сбытовой деятельности

# Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проекте

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектов и определения источников их финансирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: основные источники привлечения инвестиций в проект
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Владеть: навыками решения задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	ИД-2. УК-2.2. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы оценки экономической эффективности проекта
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	ИД-3. УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по	Знать: способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: осуществлять подбор возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Владеть: навыками подбора возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>

# Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность, Привлечение инвестиций в проект.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - организовывать и выполнять работу по составлению бизнес плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.

# Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность, Планирование предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	ИД-2. УК-2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Знать: теоретические основы управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками организации работ по проекту

# Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность, Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2.1. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы правовой охраны РИД
		Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-2. УК-2.2. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: стратегии коммерциализации РИД
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

# Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий продвижения проекта, масштабирования и организации продаж.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выпускная квалификационная работа как стартап.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке

# Русский язык и культура речи

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык 2».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: – особенности официально делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официально деловые и научные тексты.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.  Владеть: – навыками публичной речи; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

# Иностранный язык 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально культурной коммуникации;</li><li>- звуки и основные интонационные модели английского языка;</li><li>- лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально культурной коммуникации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области фонетики: воспринимать и правильно идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно произносить фонемы, лексические</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</p> <p>- в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера;</p> <p>- понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально культурного характера.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</p> <p>- способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>задач в общекультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</li> <li>- особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>- средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li> <li>- делать вывод по прочитанному;</li> <li>- в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</p> <p>- умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>- умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики</li> </ul>

## Иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально культурной коммуникации;</li><li>- звуки и основные интонационные модели английского языка;</li><li>- лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально культурной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области фонетики: воспринимать и правильно идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>произносить фонемы, лексические единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера;</li> <li>- понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</li> <li>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально культурного характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</li> <li>- способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</li> <li>- особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>- средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li> <li>- делать вывод по прочитанному;</li> <li>- в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневного бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</p> <p>- умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>- умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики

## Иностранный язык 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание аннотации к выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации; - общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию по деловой и общебытовой тематике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области лексики и фонетики: понимать и правильно воспроизводить, и адекватно реагировать на основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</li> <li>- понимать в процессе чтения и аудирования не менее 3000 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</li> <li>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера;</li> <li>- понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы по общебытовой тематике английского языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую информацию на английском языке при работе с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>информационными Интернет ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных англоязычных источников, также при устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в рамках общебытовой тематики;</li> <li>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</li> <li>- способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</li> </ul>
	<p>УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации;</li> <li>- социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</li> <li>- особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>- средства информационно-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>коммуникационных технологий (ИКТ), принципы и способы их использования для обеспечения успешной и эффективной межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному;</li> <li>- в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</li> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ; адекватно применять современные информационно-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</li> <li>- умениями и навыками извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями и навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации;</li> <li>- умениями и навыками выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями и навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями и навыками обмена информацией в устной и письменной формах с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики.

## Иностранный язык 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание аннотации к выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации; - общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию по деловой и общебытовой тематике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области лексики и фонетики: понимать и правильно воспроизводить, и адекватно реагировать на основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</li> <li>- понимать в процессе чтения и аудирования не менее 3000 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</li> <li>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера;</li> <li>- понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы по общебытовой тематике английского языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую информацию на английском языке при работе с</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>информационными Интернет ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных англоязычных источников, также при устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в рамках общебытовой тематики;</li> <li>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</li> <li>- способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</li> </ul>
	УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации;</li> <li>- социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</li> <li>- особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>- средства информационно-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>коммуникационных технологий (ИКТ), принципы и способы их использования для обеспечения успешной и эффективной межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному;</li> <li>- в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</li> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ; адекватно применять современные информационно-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</li> <li>- умениями и навыками извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями и навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации;</li> <li>- умениями и навыками выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями и навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями и навыками обмена информацией в устной и письменной формах с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики.

# Профессиональный иностранный язык 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: написание выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации;</li><li>- правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>соответствующие уровню владения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</li> <li>- извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания – извлечение необходимой информации;</li> <li>- строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух;</li> <li>- использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов);</li> <li>- извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		языке в деловой и профессиональной сфере; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; - умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; - умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; - навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках.
	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного профессионального общения Владеть: - этикетными нормами межкультурного профессионального общения; - клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.

## Профессиональный иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации;</li><li>- правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>соответствующие уровню владения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</li> <li>- извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания – извлечение необходимой информации;</li> <li>- строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух;</li> <li>- использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов);</li> <li>- извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		языке в деловой и профессиональной сфере; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; - умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; - умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; - навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках.
	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного профессионального общения Владеть: - этикетными нормами межкультурного профессионального общения; - клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.

# История (история России, всеобщая история)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		мировые религии, философские и этические учения

# Философия

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Философия», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей; - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>
	<p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>

# Физическая культура и спорт

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - определять уровень физической подготовленности; - определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма; - планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности; - навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время; - навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня

# Безопасность жизнедеятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

# Экономика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка инвестиционных проектов, Макроэкономика и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий;</li> <li>- основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</li> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта</li> </ul>

# Право интеллектуальной собственности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии проектирования образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – философия, высшая математика, физика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», для написания бакалаврской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен проводить патентно-информационный поиск для выявления и критического анализа инноваций используемых в решении поставленных профессиональных задач.	Знать: методику и технологию проведения патентно-информационного поиска, и критического анализа полученной информации для создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в соответствии с правовыми нормами РФ.
		Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий в дальнейшей своей профессиональной работе.
		Владеть: знаниями, умениями, позволяющими ему ориентироваться в условиях научно технического прогресса и реализовать себя и свои возможности в процессе обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		и дальнейшей своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.	Знать: действующие правовые нормы и ограничения регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе. Уметь: применять на практике знания и умения особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для выбора оптимальных способов решения поставленных задач, в рамках поставленной цели, посредством имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: знаниями правовых основ и содержания понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и методикой поиска оптимальных решений, используя патентно-информационный поиск.

# Анатомия и физиология человека

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая биология».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности	Знать: - анатомические и физиологические термины; - предметную область педагогической деятельности.
		Уметь: - осуществлять образовательный процесс с опорой на знания из области анатомии и физиологии.
		Владеть: - способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности	Знать: - социальную значимость своей профессиональной деятельности; - правила организации самостоятельной работы по дисциплине.
	Уметь: - использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ОПК-8.3. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма в зависимости от возрастной категории</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в своей профессиональной деятельности знания психофизиологических и анатомических особенностей организма в зависимости от возраста.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления своей педагогической деятельности, опираясь на возрастные психофизиологические и анатомические особенности организма.</li> </ul>

# Педагогика 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в сфере теории воспитания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «История науки и образования», «Профессиональное саморазвитие педагога в цифровой среде».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для прохождения практик, а также для изучения дисциплин «Психология развития», «Инновационные воспитательные практики», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Основы вожатской деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Определяет психолого-педагогические технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Знать: теоретические подходы к разработке воспитательных технологий
		Уметь: разрабатывать воспитательные технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации воспитания
		Владеть: способами реализации воспитательных технологий в образовательной деятельности
	ОПК-6.2. Проектирует образовательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: закономерности и принципы воспитательного процесса с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь: проектировать воспитательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами, формами и средствами необходимыми для проектирования воспитательного процесса с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: содержание примерной программы воспитания и основные направления деятельности классного руководителя
		Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Владеть: способами педагогического общения по реализации индивидуально-ориентированных программ воспитания
	ОПК-6.4. Определяет индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные траектории с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: основные направления современной воспитательной деятельности, обеспечивающую социализацию и индивидуализацию обучающихся
		Уметь: выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в условиях воспитательного процесса с использованием ресурсов детских коллективов и органов детского самоуправления
Владеть: формами взаимодействия с родителями по разработке индивидуальных программ воспитания		

## Педагогика 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в сфере теории обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «История науки и образования», «Профессиональное саморазвитие педагога в цифровой среде».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для прохождения практик, а также для изучения дисциплин «Развивающие игры в образовательном процессе», «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями», «Современные технологии проектирования образовательных программ».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Определяет психолого-педагогические технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Знать: современные дидактические теории, принципы, методы и подходы к организации процесса обучения
		Уметь: использовать теоретические знания при выборе и разработке образовательных технологий, способствующих индивидуализации обучения и развития обучающихся
		Владеть: способами реализации образовательных технологий в процессе обучения
	ОПК-6.2. Проектирует образовательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: закономерности и принципы проектирования образовательного процесса с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами, формами и средствами обучения, необходимыми для проектирования образовательного процесса с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: содержание федерального государственного образовательного стандарта и основные направления деятельности учителя при организации процесса обучения
		Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Владеть: способами педагогического общения по реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ
	ОПК-6.4. Определяет индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные траектории с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: основные направления современной дидактики, обеспечивающие социализацию и индивидуализацию обучающихся
		Уметь: выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в условиях образовательного процесса с использованием современных дидактических средств
Владеть: способами разработки индивидуальных программ обучения		

# Медицинская помощь в экстренных ситуациях

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности, Физиологические основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Производственная безопасность.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях	Знать: приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в экстренных ситуациях
		Владеть: навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях

# Общая психология

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования базовой психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– «Методика обучения иностранным языкам», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Педагогика», «Педагогическая практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные психологические закономерности функционирования психики человека;</li><li>- методы исследования индивидуально-психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания;</li><li>- способы взаимодействия между людьми.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными категориями психологической науки;</li><li>- применять методы проведения психологического исследования;</li><li>- использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности;</li><li>- использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными категориями психологической науки;</li> <li>- навыками применения методов психологического исследования;</li> <li>- навыками психологического просвещения и использования психологических знаний для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы исследования психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания</p>
		<p>Уметь: использовать методы исследования психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания</p>
		<p>Владеть: навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий с учетом психологических особенностей личности в целях индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе</p>
	<p>ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: индивидуально-психологические особенности личности (познавательная сфера, эмоционально-волевая, мотивационная сфера), необходимые для индивидуализации обучения и воспитания.</p>
		<p>Уметь: использовать психологические знания об индивидуальных особенностях личности (познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной) для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе</p>
		<p>Владеть: навыками применения психолого-педагогических технологий в реализации учебной и воспитательной деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся.</p>

# Психология развития

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры и профессиональных компетенций в области психологии развития личности и готовности к применению знаний о закономерностях развития в каждый возрастной период, при проведении практической деятельности педагога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомию и физиологию человека», «Педагогика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Духовно-нравственное воспитание», «Психолого-педагогическая диагностика».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности	Знать: - основные понятия психологии развития: рост, развитие, созревание, старение, научение и социализация, возраст. Уметь: - классифицировать биологические и социальные процессы в развитии личности. Владеть: - способностью содержательно характеризовать области психического развития личности: физическую, когнитивную, социальную.
	ОПК-8.6. Предполагает взаимосвязанные адекватные способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности	Знать: - основные концепции психического развития человека; - общие закономерности психического развития человека на протяжении онтогенеза развития; - возрастные периоды развития человека и их содержательные и нормативные характеристики. Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- проводить сравнительный анализ теорий и концепций психического развития человека;</p> <p>- составлять «психологический портрет» человека на разных этапах онтогенеза, выявлять общие закономерности и индивидуальные особенности в психическом развитии человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью при проведении и анализе педагогической деятельности применять теоретические знания из концепций психического развития и возрастных нормативных характеристик.</p>
	ОПК-8.7. Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности	<p>Знать: проблему движущих сил, источников и механизмов в психическом развитии личности.</p> <p>Уметь: объяснять влияние и значимость разнообразных факторов и условий для психического развития человека.</p> <p>Владеть: способностью учитывать социальные условия и закономерности психического развития человека при организации и проведении собственной педагогической деятельности.</p>
	ОПК-8.8. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: типы трудностей и проблем, характерных для личности с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Уметь: выявлять и диагностировать типы трудностей и проблем в психическом развитии личности с помощью нормативных критериев.</p> <p>Владеть: способностью предложить возможные вариативные способы разрешения возникших трудностей и проблем в психическом развитии человека.</p>

# Профессиональная этика педагога

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осознание студентами нравственных проблем и ценностей современной жизни, условий нравственно-конструктивного общения, выявление нравственного содержания, типологии, способов разрешения педагогических конфликтов, обеспечение установки на профессионально-личностное развитие и саморазвитие.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика», «Общая психология», «Психология развития».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Организация участников образовательной деятельности», «Профессионально-коммуникативная культура педагога», «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет поиск нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач	Знать: нормативно-правовые документы образовательного процесса
		Уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками осуществления поиска нормативно-правовых документов в разных источниках
	ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно правовые акты в сфере образования
		Уметь: осознавать свое профессиональное поведение и прогнозировать его последствия, основываясь на нормативно-правовых актах в сфере образования
		Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования
	ОПК-1.3. Определяет содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации	Знает: содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	государственных образовательных стандартов
		Уметь: определять содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		Владеть: методами и приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-1.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	Знать: нормы профессиональной этики
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
		Владеть: навыками этичного профессионального поведения

# Педагогический дизайн

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить овладение теоретическими знаниями и практическими умениями проектирования образовательных продуктов на основе современного педагогического дизайна.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: цифровая культура, общая психология, педагогика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: современные технологии проектирования образовательных программ, цифровые технологии в изобразительном искусстве, педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.7. Использует технологии педагогического дизайна при проектировании и разработке образовательных продуктов	Знать: основы педагогического дизайна, принципы, этапы педагогического дизайна
		Уметь: осуществлять выбор модели проектирования образовательных продуктов
		Владеть: инструментами и технологиями педагогического дизайна
	ОПК-6.8. Применяет техники педагогического дизайна для мотивации обучающихся и персонализации образовательного процесса	Знать: инструментальные основы онлайн-тьюторинга
		Уметь: анализировать особенности учебного поведения обучающихся в информационно-образовательном пространстве
		Владеть: способами мотивации обучающихся и персонализации образовательного процесса

# Духовно-нравственное воспитание обучающихся

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать целостную систему знаний об особенностях, закономерностях и содержании организации духовно-нравственного воспитания обучающихся знакомство студентов с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Педагогика 2», «Профессиональная этика педагога», «Психология развития».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Философия», «Психолого-педагогическая диагностика», «Инновационные воспитательные практики», «Основы вожатской деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Проектирует воспитательную деятельность в условиях поликультурной среды	Знать: технологии проектирования воспитательной деятельности в условиях поликультурной среды
		Уметь: отбирать технологии проектирования воспитательной деятельности в условиях поликультурной среды
		Владеть: навыками разработки содержания технологии проектирования воспитательной деятельности в условиях поликультурной среды
	ОПК-4.2 Определяет стратегию формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей	Знать: содержание и методы процесса формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Уметь разрабатывать содержание и отбирать методы процесса формирования у обучающихся		

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		гражданской позиции, толерантности, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
		Владеть: навыками разработки содержание и методы процесса формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.3. Планирует духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе действующих нормативно-законодательных документов	Знать: содержание планирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе действующих нормативно-законодательных документов
		Уметь: разрабатывать планы работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе действующих нормативно-законодательных документов
		Владеть: технологий разработки планов работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе действующих нормативно-законодательных документов
	ОПК-4.4. Создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям	Знать: методы и приемы создания позитивного психологического климата в группе и способы создания условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям
		Уметь: отбирать методы и приемы создания позитивного психологического климата в группе и способы создания условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям
		Владеть: методами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и способы создания условий для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям

# Современные технологии проектирования образовательных программ

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студентов в области применения современных технологий для проектирования образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональная этика педагога», «Педагогический дизайн».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)	ОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: – нормативные основания разработки основных образовательных программ; – структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: определять структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки структуры и логики проектирования основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)	Знать: содержание целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)
		Уметь: определять целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)
		Владеть: навыками отбора целевого, содержательного и организационного

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>	<p>разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p> <p>Знать: приемы отбора и разработки компонентов содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p> <p>Уметь: определять компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p> <p>Владеть: навыками отбора и разработки компонентов содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>
	<p>ОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>	<p>Знать: отдельные компоненты дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p> <p>Уметь: определять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>

# Организация участников образовательной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему базовых знаний о теоретических основах организации взаимодействия участников образовательного процесса, а также возможностей их практического применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональная этика педагога», «Педагогика 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Профессионально-коммуникативная культура педагога».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Уметь: отбирать формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		Владеть: навыками применения форм, методов, приемов и средств организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.2. Применяет приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Знать: приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности
		Уметь: отбирать приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности
		Владеть: навыками использования приемов организации конструктивного взаимодействия

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.3. Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ</p> <p>Уметь: отбирать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: технологией применения приемов организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	ОПК-3.4. Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: основы применения индивидуальных форм работы, необходимых для адресной помощи различным категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);</li> <li>- приемами оказания адресной помощи обучающимся</li> </ul>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с	ОПК-7.1. Определяет круг участников	Знать: круг участников образовательных отношений, их

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных отношений, их функции, права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	функции, права и обязанности в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, их функции, права и обязанности в рамках реализации образовательных программ
		Владеть: навыками взаимодействия при решении вопросов в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Определяет содержание взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: содержательные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: разрабатывать содержание взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Владеть: навыками разработки и планирования взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

# Психолого-педагогическая диагностика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и опытом проведения психолого-педагогической диагностики в условиях образовательной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая психология, психология развития.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: практическая диагностика изобразительной деятельности детей, методика исследования художественной деятельности учащихся, производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Определяет инструментарий для проведения контроля образовательного процесса и диагностики обучающихся для выявления результатов образования	Знать: - психометрические требования к диагностическим методикам (валидность, надежность, стандартизация); - роль и место психологических и педагогических методов в системе психолого-педагогической диагностики развития, общения, деятельности детей обучающихся Уметь: осуществлять выбор и комплектование методов и методик, составлять программу психолого-педагогической диагностики развития, общения, деятельности обучающихся Владеть: опытом применения методов и методик диагностики психического развития обучающихся
	ОПК-5.2. Использует технологии и методы контроля образовательного процесса и результатов образования обучающихся, адаптируя их к ситуации и	Знать: - утвержденные стандартные методы, применяемые в психолого-педагогической диагностике, возможности, преимущества и недостатки каждого метода; - требования федеральных государственных образовательных

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностям обучающихся.	<p>стандартов к образовательным результатам</p> <p>Уметь: применять методы психолого-педагогической диагностики обучающихся</p> <p>Владеть: способами адаптации методов и процедуры диагностики к конкретной диагностической ситуации и особенностям обучающихся</p>
	ОПК-5.3. Осуществляет анализ и оценку результатов проведенного контроля образовательного процесса и диагностики обучающихся, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину	<p>Знать: способы анализа и оценки результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся (количественный и качественный анализ)</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся</p> <p>Владеть: опытом составления заключения, в том числе с учетом коррекционно-развивающей направленности рекомендаций по результатам психолого-педагогической диагностики</p>
	ОПК-5.4. Определяет пути преодоления трудностей в обучении, корректирует пути достижения образовательных результатов (в том числе разрабатывать и реализовывать программу преодоления трудностей)	<p>Знать: возможные причины возникновения трудностей в обучении</p> <p>Уметь: учитывать результаты психолого-педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Владеть: приемами адаптации содержания образовательного процесса на основе результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся</p>

# Профессионально-коммуникативная культура педагога

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной коммуникативной компетентности обучаемых; их готовности к продуктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений; взаимопониманию, профессионально-личностному росту, осуществлению своего профессионального предназначения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык 1, 2, 3, 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 2», Производственная практик (педагогическая практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует навыки продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ на основе понимания элементов коммуникативной культуры педагога	Знать: - основные элементы профессионально-коммуникативной культуры педагога; - основные образовательные программы
		Уметь: осуществлять самоанализ и самосовершенствование коммуникативной культуры педагога
		Владеть: навыками продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Реализует взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в формах устной и письменной профессиональной коммуникации в различных стилях речи и	Знать: - основные нормы языка в профессиональной коммуникации; - этику и правила коммуникации педагога в социальных сетях; - особенности официально-делового стиля речи
Уметь: строить тексты профессионально-значимых речевых жанров в рамках реализации образовательных программ  Владеть:		

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ситуациях педагогического общения	- риторическими приемами и практиками в коммуникативной культуре педагога; - навыками культуры письменной деловой коммуникации.

## Цифровые технологии в изобразительном искусстве

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение специализированных программных средств компьютерной графики и формирование практических навыков применения трёхмерной компьютерной графики в художественно-творческой деятельности художника.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Учебная практика (ознакомительная практика)»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств», «Живопись», «Рисунок», «Монументальная живопись. Мозаика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основные языки работы с информационными базами данных
		Уметь: - осуществлять поиск и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные программы и информационные сервисы; - использовать возможности современных технологий, цифрового искусства, художественно-творческой деятельности в целях коррекционной педагогики, психофизического оздоровления детей, подростков и других групп населения посредством внедрения современных методик арт-терапии
	ОПК-9.2. Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться	Владеть: навыками работы с различными информационными системами и базами данных Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами;	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные системы в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, ведения баз данных и информационных хранилищ;</li> <li>- применять инновации в области художественного образования;</li> <li>- изменять содержание изучаемых предметов и курсов, подходов к методике преподавания, применяя информационные технологии</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками программирования;</li> <li>- способен к приобщению к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам классического и современного искусства используя современные технологии;</li> <li>- способен к внедрению современных технологий в художественном образовании как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества</li> </ul>
	ОПК-9.3. Способен использовать современные цифровые технологии, осуществлять критический анализ в решении профессиональных задач в сфере образования	<p>Знать: дидактические принципы дистанционного формата обучения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практике профессиональной деятельности основы взаимодействия педагогических, информационных и Арт технологий;</li> <li>- изменять содержание изучаемых предметов и курсов используя компьютерные технологии;</li> <li>- применять технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности;</li> <li>- сохранять и передавать новым поколениям традиций отечественного образования в области искусства используя современные технологии;</li> <li>- повышать общий уровень значимости культуры и искусства в образовании используя технологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами разработки электронных образовательных</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>ресурсов, наглядно-дидактических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расширения арсенала методических приёмов учителя;</li> <li>- навыками активизации деятельности учащихся в ходе занятий используя современные технологии.</li> </ul>

# Основы рисунка и живописи

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать основные первоначальные знания, умения и навыки рисунка и живописи необходимые бакалавру образования в работе по профилю изобразительного искусства, развить его творческие способности в области изображения объема и пространства на плоскости графическими и живописными средствами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: предыдущий уровень общего образования, на предпрофильной подготовке учащихся ДШИ и училищ, «Декоративная композиция».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств», «Живопись», «Рисунок», «Монументальная живопись. Мозаика», «Анализ художественного произведения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выразить свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
		Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи.
		Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методику и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>

## Анализ художественного произведения

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания о специфике и методологии анализа художественного произведения, на базе которых сформировать практические навыки, методы и приёмы работы с художественным текстом, раскрывая специфику работы над произведениями

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Рисунок», «Живопись», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Организация участников образовательной деятельности», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Академическая скульптура», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству» «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к освоению, сохранению, созданию и распространению ценностей художественной культуры, к овладению методологических основ анализа произведений искусства, к суждениям об искусстве, формированию эмоционально-эстетической оценке, к определению художественных средств и осознанию их роли в произведении	ПК-4.1. Способен к использованию культурных ценностей искусства, формируя художественную культуру	Знать: - основные знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной культуры, процессы формирования и развития основных течений в области искусства и культуры; - методики формирования художественно-эстетических взглядов общества в области изобразительного искусства и культуры
		Уметь: - осуществлять профессиональный анализ произведений изобразительного искусства; - определять наиболее эффективные методы формирования художественно-эстетических взглядов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>общества в области изобразительного искусства и культуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли;</li> <li>- практическими навыками применения различных методик формирования художественно-эстетических взглядов общества в области изобразительного искусства и культуры;</li> <li>- практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории</li> </ul>
	ПК-4.2. Способен к созданию нравственных ориентиров, становлению духовного и историко-культурного мироощущения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые духовные и эстетические ценности культуры и искусства;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск эффективных методов воздействия на личность, на развитие его духовного мира, творческого мышления, природных задатков и способностей;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ценностных ориентиров и норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических, эстетических и общечеловеческих принципов опираясь на культуру и искусство;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
	ПК-4.3. Способен формировать собственное мировоззрение и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы социальной жизни общества и их влияние на</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли</p>	<p>художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства; - основные методики формирования художественно-эстетических взглядов общества в области культуры и изобразительного искусства</p> <p>Уметь: - применяет методы воспитания используя культурные и национально-исторические традиции своего народа. накоплении, сохранении; - выбирать необходимые методы и принципы формирования художественно-эстетических взглядов общества.</p> <p>Владеть: - способен к накоплению, сохранению и приумножению культурно-просветительских, духовно-нравственных и интеллектуальных ценностей в сфере культуры и искусства; - навыками анализа явлений искусства и культуры с учетом особенностей межкультурного развития; - практическими навыками реализации основных методов просветительской деятельности.</p>

# Монументальная живопись. Мозаика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами научных знаний в области монументальной живописи, техники исполнения, стилевых особенностей и творческих направлений, раскрывая принципы и закономерности создания наиболее известных произведений монументальной живописи в исторической ретроспекции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Цифровые технологии в изобразительном искусстве», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Художественная графика», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств», «Рисунок», «Живопись», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Академическая скульптура», «Пластическое моделирование», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен к использованию художественных техник и материалов в том числе графических, программных, информационных технологий, демонстрируя свободное владение выразительными средствами изобразительного и современного искусства (рисунок, живопись, компьютерной графика), проявляя креативность творческого мышления	ПК-7.1. Способен к художественному восприятию и чувственному отражению окружающей действительности, выражая свой творческий замысел средствами изобразительного и цифрового искусства	Знать: - законы композиции и основные принципы разработки пространственно-пластических решений средствами различных художественных техник и материалов в том числе графических, программных, информационных технологий; - основы проектной грамоты, приемы монументальной живописи и графики.
		Уметь: преобразовывать изображаемый объект используя различные художественные техники и материалы в том числе графические, программные, информационные технологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, техниками и технологиями современных изобразительных материалов;
	ПК-7.2. Способен использовать традиционные и инновационные подходы, методы, живописные, графические, цифровые технологии в процессе создания визуального образа	<p>Знать: основные закономерности построения объемной формы используя традиционные и инновационные подходы, живописные, графические, цифровые технологии</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные методы, живописные, графические, цифровые технологии в процессе создания визуального образа</p> <p>Владеть: выразительными средствами изобразительного современного искусства (рисунок, живопись, компьютерной графика, монументальное искусство)</p>
	ПК-7.3. Способен к сохранению и развитию собственного творческого потенциала и профессионального мастерства используя художественные техники и материалы, в том числе, информационные технологии	<p>Знать: особенности преобразования изображаемого объекта используя художественные техники и материалы, в том числе, информационные технологии</p> <p>Уметь: работать в различных пластических, художественных материалах с учётом их специфики и особенностей</p> <p>Владеть: навыками проявления высокого профессионального мастерства во всех видах художественной деятельности, проявляя креативность творческого мышления</p>

# Декоративная композиция

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрыть специфику декоративной композиции, дать специальные знания, умения и практические навыки студентам позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которых происходит понимание закономерностей декоративного изображения и создание художественного образа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – предыдущий уровень общего образования, на предпрофильной подготовке учащихся ДШИ и училищ, «Основы рисунка и живописи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств», «Живопись», «Рисунок», Монументальная живопись, «Мозаика», «Анализ художественного произведения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен анализировать декоративные и скульптурные произведения, материалы искусства различных художественных стилей и направлений, понимать технологические приемы, при помощи которых они были созданы, использовать их опыт в работе с трехмерной формой	ПК-6.1. Способен осуществлять анализ декоративных и скульптурных произведений, на их основе создавать объемно-пространственные композиции	Знать: - основные законы формапластики, построения рельефа, его подчинения плоскости; - методику анализа сюжетно-образной структуры произведения, демонстрируя особенности ее создания, этапы и приемы
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выделяя выразительные средства изобразительного искусства
		Владеть: - техникой и технологией создания станкового и монументального произведения; - основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов;</li> <li>- композиционными приемами построения объемов различной степени сложности</li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Способен к осмыслению технологического процесса создания трехмерной формы в пространстве и в связи с другими видами искусства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием исторических и современных технологических процессов при создании авторских произведений, технологические приемы, различных художественных стилей и направлений в работе с трехмерной формой;</li> <li>- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные художественные материалы, техники и технологии, используемых в творческом процессе при создании декоративных и скульптурных произведений;</li> <li>- изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую фигуру на основе конструкции и анатомических знаний;</li> <li>- пластическими композиционными средствами выражать в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина);</li> <li>- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности;</li> </ul> <p>Владеть: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, применяя навыки анализа в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6.3. Способен к преобразованию натурной формы, стилизации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы взаимодействия формы и пространства, принципы создания</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>синтезу форм и материалов, используя на практике знания художественных стилей, принципов взаимодействия пространства в создании единого композиционного образа (ансамбля) средствами изобразительного искусства, монументальной, станковой, декоративной скульптуры</p>	<p>целостности и единства в художественном ансамбле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики различных сооружений;</li> <li>- возможности пластических материалов;</li> <li>- законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести творческий процесс в создании произведения, используя различные декоративные техники, технологии и приемы;</li> <li>- обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов;</li> <li>- работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное;</li> <li>- грамотно использовать свойства различных материалов;</li> <li>- оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и технологиями в области скульптуры (станковой, монументальной, декоративной скульптуры и мелкой пластики), проявляя целостность в восприятии создаваемого пространства;</li> <li>- основами построения конструктивных объемов из различных материалов;</li> <li>- технологией изготовления скульптурных форм под литье;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- приемами стилизации объема для создания образа

# Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – профессионально-ориентированное образование личности студента в области теории и методики развития детского изобразительного творчества

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика 1,2», «Общая психология», «Психология развития», «Современные технологии проектирования образовательных программ», «Психолого-педагогическая диагностика», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Организация участников образовательной деятельности», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать рабочие программы и методические модели, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем, методов обучения в их целостности и непрерывности	ПК-1.1. Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов;	Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.
		Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;
	ПК-1.2. Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства	Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;
		Знать: - историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков; - исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности художественного процесса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p>
ПК-2. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и	<p>ПК-1.3. Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику,</p>	<p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик;</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p> <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p> <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
творческий потенциал обучающихся	реагировать на различные потребности учащихся;	Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании
		Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.	Знать: методы и методику преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета
		Уметь: выстраивать методику, определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета
		Владеть: практическими методами и навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета

## Средства программной разработки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры;</li><li>• основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО;</li><li>• основы работы в СУБД</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования;</li><li>• применять основные принципы ООП при разработке ПО</li></ul>
	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов	Владеть способностью: <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи</li></ul>
		Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основы системного подхода к разработке ПО;</li><li>• базовые принципы алгоритмизации и</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности	<p>программирования и конструирования ПО</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения;</li> <li>• описывать базовые алгоритмы на языке программирования</li> <li>• осуществлять поиск информации в БД</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД;</li> <li>• решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка</li> </ul>
	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с СУБД и фреймворком;</li> <li>• подключать БД к программному проекту;</li> <li>• осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника;</li> <li>• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО</li> </ul>

# Цифровой инструментарий в образовательной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере; приобретение новой квалификации: «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Средства программной разработки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Робототехника в дошкольной образовательной организации», «Образовательная среда в дошкольной организации».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.4. Применяет в системе педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии	Знать: основы и специфику современных образовательных технологий
		Уметь: применять в системе педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии
		Владеть: навыками применения в системе педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии

# История искусств 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания об основных этапах и закономерностях развития искусства Древнего мира, Средних веков и Возрождения, о своеобразии важнейших художественных направлений, стилей, жанров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Цифровая культура», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Анализ художественного произведения», «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок 2,3,4», «Живопись 2,3,4», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Академическая скульптура», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к освоению, сохранению, созданию и распространению ценностей художественной культуры, к овладению методологических основ анализа произведений искусства, к суждениям об искусстве, формированию эмоционально-эстетической оценке, к определению художественных средств и осознанию их роли в произведении	ПК-4.1. Способен к использованию культурных ценностей искусства, формируя художественную культуру	Знать: основные знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной культуры, процессы формирования и развития основных течений в области искусства и культуры
		Уметь: осуществлять профессиональный анализ произведений изобразительного искусства
		Владеть: - способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории
	ПК-4.2. Способен к созданию нравственных ориентиров, становлению духовного и историко-культурного мироощущения	Знать: базовые духовные и эстетические ценности культуры и искусства
		Уметь: осуществлять поиск эффективных методов воздействия на личность, на развитие его духовного мира, творческого мышления, природных задатков и способностей
		Владеть: навыками ценностных ориентиров и норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических, эстетических и общечеловеческих принципов опираясь на культуру и искусство
	ПК-4.3. Способен формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли	Знать: процессы социальной жизни общества и их влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства
		Уметь: применяет методы воспитания используя культурные и национально-исторические традиции своего народа. накоплении, сохранении
	Владеть: способен к накоплению, сохранению и приумножению культурно-просветительских, духовно-нравственных и интеллектуальных ценностей в сфере культуры и искусства	

## История искусств 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания об основных этапах и закономерностях развития искусства Древнего мира, Средних веков и Возрождения, о своеобразии важнейших художественных направлений, стилей, жанров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Цифровая культура», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Анализ художественного произведения», «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок 3,4», «Живопись 3,4», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Академическая скульптура», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к освоению, сохранению, созданию и распространению ценностей художественной культуры, к овладению методологических основ анализа произведений искусства, к суждениям об искусстве, формированию эмоционально-эстетической оценке, к определению художественных средств и осознанию их роли в произведении	ПК-4.1. Способен к использованию культурных ценностей искусства, формируя художественную культуру	Знать: основные знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной культуры, процессы формирования и развития основных течений в области искусства и культуры
		Уметь: осуществлять профессиональный анализ произведений изобразительного искусства
		Владеть: - способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>религии, эстетики и философской мысли;</p> <p>- практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории</p>
	ПК-4.2. Способен к созданию нравственных ориентиров, становлению духовного и историко-культурного мироощущения	Знать: базовые духовные и эстетические ценности культуры и искусства
	Уметь: осуществлять поиск эффективных методов воздействия на личность, на развитие его духовного мира, творческого мышления, природных задатков и способностей	
	Владеть: навыками ценностных ориентиров и норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических, эстетических и общечеловеческих принципов опираясь на культуру и искусство	
	ПК-4.3. Способен формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли	Знать: процессы социальной жизни общества и их влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства
	Уметь: применяет методы воспитания используя культурные и национально-исторические традиции своего народа. накоплении, сохранении	
Владеть: способен к накоплению, сохранению и приумножению культурно-просветительских, духовно-нравственных и интеллектуальных ценностей в сфере культуры и искусства		

# История искусств 3

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания об основных этапах и закономерностях развития искусства Древнего мира, Средних веков и Возрождения, о своеобразии важнейших художественных направлений, стилей, жанров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Цифровая культура», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Анализ художественного произведения», «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок 4», «Живопись 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к освоению, сохранению, созданию и распространению ценностей художественной культуры, к овладению методологических основ анализа произведений искусства, к суждениям об искусстве, формированию эмоционально-эстетической оценке, к определению художественных средств и осознанию их роли в произведении	ПК-4.1. Способен к использованию культурных ценностей искусства, формируя художественную культуру	Знать: основные знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной культуры, процессы формирования и развития основных течений в области искусства и культуры
		Уметь: осуществлять профессиональный анализ произведений изобразительного искусства
		Владеть: - способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории
	ПК-4.2. Способен к созданию нравственных ориентиров, становлению духовного и историко-культурного мироощущения	Знать: базовые духовные и эстетические ценности культуры и искусства
		Уметь: осуществлять поиск эффективных методов воздействия на личность, на развитие его духовного мира, творческого мышления, природных задатков и способностей
		Владеть: навыками ценностных ориентиров и норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических, эстетических и общечеловеческих принципов опираясь на культуру и искусство
	ПК-4.3. Способен формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли	Знать: процессы социальной жизни общества и их влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства
		Уметь: применяет методы воспитания используя культурные и национально-исторические традиции своего народа. накоплении, сохранении
	Владеть: способен к накоплению, сохранению и приумножению культурно-просветительских, духовно-нравственных и интеллектуальных ценностей в сфере культуры и искусства	

## История искусств 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания об основных этапах и закономерностях развития искусства Древнего мира, Средних веков и Возрождения, о своеобразии важнейших художественных направлений, стилей, жанров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Цифровая культура», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Анализ художественного произведения», «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Академическая скульптура», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к освоению, сохранению, созданию и распространению ценностей художественной культуры, к овладению методологических основ анализа произведений искусства, к суждениям об искусстве, формированию эмоционально-эстетической оценке, к определению художественных средств и осознанию их роли в произведении	ПК-4.1. Способен к использованию культурных ценностей искусства, формируя художественную культуру	Знать: основные знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной культуры, процессы формирования и развития основных течений в области искусства и культуры
		Уметь: осуществлять профессиональный анализ произведений изобразительного искусства
		Владеть: - способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории
	ПК-4.2. Способен к созданию нравственных ориентиров, становлению духовного и историко-культурного мироощущения	Знать: базовые духовные и эстетические ценности культуры и искусства
	Уметь: осуществлять поиск эффективных методов воздействия на личность, на развитие его духовного мира, творческого мышления, природных задатков и способностей	Владеть: навыками ценностных ориентиров и норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических, эстетических и общечеловеческих принципов опираясь на культуру и искусство
	ПК-4.3. Способен формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящих в современном обществе и искусстве на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли	Знать: процессы социальной жизни общества и их влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства
	Уметь: применяет методы воспитания используя культурные и национально-исторические традиции своего народа. накоплении, сохранении	Владеть: способен к накоплению, сохранению и приумножению культурно-просветительских, духовно-нравственных и интеллектуальных ценностей в сфере культуры и искусства

# Рисунок 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины дать специальные знания, умения и навыки будущим педагогам изобразительного искусства, развить их творческие способности в области художественной графики, познакомить студентов с основными законами академического рисунка, принципами построения реалистического изображения в рисунке на плоскости и создания изображения объемной формы графическими средствами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Монументальная живопись. Мозаика», «Художественная графика», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств 2,3,4», «Живопись 2,3,4», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Академическая скульптура» «Пластическое моделирование», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла	Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	используя выразительные средства изобразительного искусства	Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методике и технологии создания художественного произведения
		Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности

## Рисунок 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины дать специальные знания, умения и навыки будущим педагогам изобразительного искусства, развить их творческие способности в области художественной графики, познакомить студентов с основными законами академического рисунка, принципами построения реалистического изображения в рисунке на плоскости и создания изображения объемной формы графическими средствами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Монументальная живопись. Мозаика», «Художественная графика», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Учебная практика (ознакомительная практика)»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств 3,4», «Живопись 3,4», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Академическая скульптура» «Пластическое моделирование», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
		Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи
		Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении</p> <p>Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства</p>
	<p>ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды</p>	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методике и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>

## Рисунок 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины дать специальные знания, умения и навыки будущим педагогам изобразительного искусства, развить их творческие способности в области художественной графики, познакомить студентов с основными законами академического рисунка, принципами построения реалистического изображения в рисунке на плоскости и создания изображения объемной формы графическими средствами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Монументальная живопись Мозаика», «Художественная графика», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств 4», «Живопись 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
		Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи
	Уметь: использует материал, технические приемы	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	средства изобразительного искусства	изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методике и технологии создания художественного произведения
		Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа
		Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности

## Рисунок 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины дать специальные знания, умения и навыки будущим педагогам изобразительного искусства, развить их творческие способности в области художественной графики, познакомить студентов с основными законами академического рисунка, принципами построения реалистического изображения в рисунке на плоскости и создания изображения объемной формы графическими средствами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Монументальная живопись. Мозаика», «Художественная графика», «История искусств 1,2,3», «Живопись 1,2,3», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Академическая скульптура», «Пластическое моделирование», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла	Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
		Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	используя выразительные средства изобразительного искусства	Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методике и технологии создания художественного произведения
		Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности

# Живопись 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами научных знаний в области живописи, цветоведения и колористики, дать специальные знания и умения, позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которого происходит понимание закономерностей изображения природы средствами живописи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств 2,3,4», «Рисунок 2,3,4», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов, используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
		Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи
		Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методику и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>

## Живопись 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами научных знаний в области живописи, цветоведения и колористики, дать специальные знания и умения, позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которого происходит понимание закономерностей изображения природы средствами живописи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств 3,4», «Рисунок 3,4», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
		Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи
		Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методику и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>

## Живопись 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами научных знаний в области живописи, цветоведения и колористики, дать специальные знания и умения, позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которого происходит понимание закономерностей изображения природы средствами живописи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История искусств 4», «Рисунок 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
		Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи
		Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методику и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>

## Живопись 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами научных знаний в области живописи, цветоведения и колористики, дать специальные знания и умения, позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которого происходит понимание закономерностей изображения природы средствами живописи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Декоративная композиция», «Анализ художественного произведения», «История искусств 1,2,3», «Рисунок 1,2,3», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
		Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи
		Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении
		Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методику и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>

# Художественная графика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение графики, как вида искусства, передающего видение и эмоциональный мир художника и освоение обучающимися основных выразительных изобразительных средств графики: линии, штрихи, пятна и точки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, «Основы рисунка и живописи», «Декоративная композиция».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «История искусств», «Живопись», «Рисунок», «Монументальная живопись. Мозаика», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен анализировать декоративные и скульптурные произведения, материалы искусства различных художественных стилей и направлений, понимать технологические приемы, при помощи которых они были созданы, использовать их опыт в работе с трехмерной формой	ПК-6.1. Способен осуществлять анализ декоративных и скульптурных произведений, на их основе создавать объемно-пространственные композиции	Знать: - основные законы формапластики, построения рельефа, его подчинения плоскости; - методику анализа сюжетно-образной структуры произведения, демонстрируя особенности ее создания, этапы и приемы
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выделяя выразительные средства изобразительного искусства
		Владеть: - техникой и технологией создания станкового и монументального произведения; - основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов;</li> <li>- композиционными приемами построения объемов различной степени сложности</li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Способен к осмыслению технологического процесса создания трехмерной формы в пространстве и в связи с другими видами искусства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием исторических и современных технологических процессов при создании авторских произведений, технологические приемы, различных художественных стилей и направлений в работе с трехмерной формой;</li> <li>- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные художественные материалы, техники и технологии, используемых в творческом процессе при создании декоративных и скульптурных произведений;</li> <li>- изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую фигуру на основе конструкции и анатомических знаний;</li> <li>- пластическими композиционными средствами выразить в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина);</li> <li>- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности</li> </ul> <p>Владеть: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, применяя навыки анализа в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6.3. Способен к преобразованию натурной формы, стилизации и синтезу форм и материалов, используя на практике знания художественных стилей, принципов взаимодействия пространства в создании единого композиционного образа (ансамбля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы взаимодействия формы и пространства, принципы создания целостности и единства в художественном ансамбле;</li> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики различных сооружений;</li> <li>- возможности пластических материалов;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>средствами изобразительного искусства, монументальной, станковой, декоративной скульптуры</p>	<p>- законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести творческий процесс в создании произведения, используя различные декоративные техники, технологии и приемы;</li> <li>- обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов;</li> <li>- работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное;</li> <li>- грамотно использовать свойства различных материалов;</li> <li>- оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и технологиями в области скульптуры (станковой, монументальной, декоративной скульптуры и мелкой пластики), проявляя целостность в восприятии создаваемого пространства;</li> <li>- основами построения конструктивных объемов из различных материалов;</li> <li>- технологией изготовления скульптурных форм под литье;</li> <li>- приемами стилизации объема для создания образа</li> </ul>
<p>ПК-7. Способен к использованию художественных техник и материалов в том числе графических, программных, информационных технологий, демонстрируя свободное владение выразительными средствами изобразительного и современного искусства</p>	<p>ПК-7.1. Способен к художественному восприятию и чувственному отражению окружающей действительности, выражая свой творческий замысел средствами изобразительного и цифрового искусства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы композиции и основные принципы разработки пространственно-пластических решений средствами различных художественных техник и материалов в том числе графических, программных, информационных технологий;</li> <li>- основы проектной грамоты, приемы монументальной живописи и графики</li> </ul> <p>Уметь: преобразовывать изображаемый объект используя</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(рисунок, живопись, компьютерной графика), проявляя креативность творческого мышления		различные художественные техники и материалы в том числе графические, программные, информационные технологии
		Владеть: теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, техниками и технологиями современных изобразительных материалов
	ПК-7.2. Способен использовать традиционные и инновационные подходы, методы, живописные, графические, цифровые технологии в процессе создания визуального образа	Знать: основные закономерности построения объемной формы используя традиционные и инновационные подходы, живописные, графические, цифровые технологии
		Уметь: использовать традиционные и инновационные методы, живописные, графические, цифровые технологии в процессе создания визуального образа
		Владеть: выразительными средствами изобразительного современного искусства (рисунок, живопись, компьютерной графика, монументальное искусство)
	ПК-7.3. Способен к сохранению и развитию собственного творческого потенциала и профессионального мастерства используя художественные техники и материалы, в том числе, информационные технологии	Знать: особенности преобразования изображаемого объекта используя художественные техники и материалы, в том числе, информационные технологии
		Уметь: работать в различных пластических, художественных материалах с учётом их специфики и особенностей
		Владеть: навыками проявления высокого профессионального мастерства во всех видах художественной деятельности, проявляя креативность творческого мышления

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное	Знать: - виды физических нагрузок;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>- физические качества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</li> </ul>
	<p>УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное	Знать: - виды физических нагрузок;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>- физические качества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</li> </ul>
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное	Знать: - виды физических нагрузок;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>- физические качества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</li> </ul>
	<p>УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное	Знать: - виды физических нагрузок;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>- физические качества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</li> </ul>
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- физические качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</li> </ul>
	<p>УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- уровни физической подготовленности</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- уметь определять уровень физической подготовленности</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li><li>- навыками определения уровня физической подготовленности</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- физические качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</li> </ul>
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>- навыками определения уровня физической подготовленности</p> <p>Знать: - виды физических нагрузок; - физические качества.</p> <p>Уметь: - определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма; - планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</p> <p>Владеть: - навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время; - навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня</p>
	<p>УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - морфофункциональные показатели организма человека; - нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</p> <p>Уметь: - измерять показатели вегетативных систем организма; - подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</p> <p>Владеть: - навыками измерения физиологических показателей; - навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</p>

# Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами системы знаний:

- о современных педагогических технологиях в обучении изобразительному и декоративно-прикладному искусству в системе художественного образования;
- об организации художественного творчества детей с применением современных педагогических технологий;
- о реализации педагогических технологий в образовательном процессе по изобразительному искусству.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика 1,2», «Цифровые технологии в изобразительном искусстве», «Психология развития», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Современные технологии проектирования образовательных программ», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать рабочие программы и методические модели, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем, методов обучения в их целостности и непрерывности	ПК-1.1. Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов	Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.
		Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;
	ПК-1.2. Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства	Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;
		Знать: - историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков; - исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности художественного процесса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p>
		<p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p>
	<p>ПК-1.3. Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся</p>	<p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства</p>
		<p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и</p>	<p>ПК-2.1. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;</p>	<p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p>
	<p>ПК-2.2. Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику,</p>	<p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p>
		<p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
творческий потенциал обучающихся	реагировать на различные потребности учащихся;	Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании
		Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.	Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета
		Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета
Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета		
ПК-3. Способен создавать контрольно-измерительные материалы, применять современные методики, технологии исследования и диагностики, критически оценивания индивидуально-личностные достижения обучающихся, качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса	Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса
		Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.
		Владеть: навыками разработки критериев, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания
	ПК-3.2. Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся	Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся
		Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.
		Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся
ПК-3.3. Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания	Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам	<p>Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели</p>

# Практическая диагностика изобразительной деятельности детей

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями о закономерностях развития и проведении диагностики художественно-творческих способностей в рамках изобразительной деятельности у учащихся на различных возрастных этапах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика 1,2», «Цифровые технологии в изобразительном искусстве», «Психология развития», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Современные технологии проектирования образовательных программ», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать рабочие программы и методические модели, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем, методов обучения в их целостности и непрерывности	ПК-1.1. Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, лично-индивидуального подходов	Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.
		Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;
		Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;
	ПК-1.2. Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства	Знать: - историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков; - исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности - художественного процесса
	Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся</p>	<p>ПК-1.3. Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;</p>	<p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p> <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p> <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.	<p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета</p>
ПК-3. Способен создавать контрольно-измерительные материалы, применять современные методики, технологии исследования и диагностики, критически оценивания индивидуально-личностные достижения обучающихся, качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.</p> <p>Владеть: навыками разработки критерий, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;</p>
	ПК-3.2. Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся	<p>Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся</p> <p>Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся</p>
	ПК-3.3. Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам	<p>Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения</p> <p>Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели

# Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение содержания целевой системы обучения и творческого развития детей и подростков в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; приобретение знаний о специфике преподавания дисциплин изобразительного искусства в системе дополнительного образования; обретение практических навыков будущей профессии – педагога изобразительной деятельности в системе дополнительного художественного образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика 1,2», «Цифровые технологии в изобразительном искусстве», «Психология развития», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Современные технологии проектирования образовательных программ», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Психолого-педагогическая диагностика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать рабочие программы и методические модели, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем, методов обучения в их	ПК-1.1. Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов	Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.
		Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;
	ПК-1.2. Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в	Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;
		Знать: - историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
целостности и непрерывности	рамках поликультурного пространства	- исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности художественного процесса
		Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства
		Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования
	ПК-1.3. Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся	Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.
		Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик
		Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;
ПК-2. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику,	ПК-2.1. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;	Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета
		Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета
		Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся	ПК-2.2. Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;	Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании
		Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании
		Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.	Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета
		Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета
		Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета
ПК-3. Способен создавать контрольно-измерительные материалы, применять современные методики, технологии исследования и диагностики, критически оценивания индивидуально-личностные достижения обучающихся, качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса	Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса;
		Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.
		Владеть: навыками разработки критериев, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;
	ПК-3.2. Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся	Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся
		Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.
		Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-3.3. Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам	<p>Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения</p> <p>Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели</p>

# Методика исследования художественной деятельности учащихся

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков исследования изобразительной деятельности обучающихся изобразительному искусству в системе художественного образования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика 1,2», «Цифровые технологии в изобразительном искусстве», «Психология развития», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Современные технологии проектирования образовательных программ», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Психолого-педагогическая диагностика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать рабочие программы и методические модели, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем, методов обучения в их целостности и непрерывности	ПК-1.1. Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов	Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.
		Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;
		Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;
	ПК-1.2. Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства	Знать: - историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков; - исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности художественного процесса
Уметь: представление о педагогических технологиях,		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p>
ПК-2. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся	<p>ПК-1.3. Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;</p>	<p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p> <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p> <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.	Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета
		Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета
		Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета
ПК-3. Способен создавать контрольно-измерительные материалы, применять современные методики, технологии исследования и диагностики, критически оценивания индивидуально-личностные достижения обучающихся, качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса	Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса;
		Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.
	ПК-3.2. Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся	Владеть: навыками разработки критериев, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;
		Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся
	ПК-3.3. Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным	Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.
		Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся
	ПК-3.3. Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным	Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения
		Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	образовательным программам	данному критерию творческой деятельности  Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели

# Академическая скульптура

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических и практических знаний и освоение практических приемов в пластике, нацеленных на формирование у студентов пространственного мышления для решения творческих задач в области скульптуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека», «Рисунок 1,2», «Живопись 1,2», «Основы рисунка и живописи», «Монументальная живопись. Мозаика», «История искусств 1,2», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен анализировать декоративные и скульптурные произведения, материалы искусства различных художественных стилей и направлений, понимать технологические приемы, при помощи которых они были созданы, использовать их опыт в работе с трехмерной формой	ПК-6.1. Способен осуществлять анализ декоративных и скульптурных произведений, на их основе создавать объемно-пространственные композиции	Знать: - основные законы формапластики, построения рельефа, его подчинения плоскости; - методику анализа сюжетно-образной структуры произведения, демонстрируя особенности ее создания, этапы и приемы
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выделяя выразительные средства изобразительного искусства;
		Владеть: - техникой и технологией создания станкового и монументального произведения; - основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы; - техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- композиционными приемами построения объемов различной степени сложности.</li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Способен к осмыслению технологического процесса создания трехмерной формы в пространстве и в связи с другими видами искусства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические и современные технологические процессы при создании авторских произведений, технологические приемы, различных художественных стилей и направлений в работе с трехмерной формой;</li> <li>- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные художественные материалы, техники и технологии, используемых в творческом процессе при создании декоративных и скульптурных произведений;</li> <li>- изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую фигуру на основе конструкции и анатомических знаний.</li> <li>- пластическими композиционными средствами выражать в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина);</li> <li>- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, применяя навыки анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, архитектурно-пространственной среды, объекты, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</li> </ul> <p>Знать:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-6.3. Способен к преобразованию натурной формы, стилизации и синтезу форм и материалов, используя на практике знания художественных стилей, принципов взаимодействия пространства в создании единого композиционного образа (ансамбля) средствами изобразительного искусства, монументальной, станковой, декоративной скульптуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы взаимодействия формы и пространства, принципы создания целостности и единства в художественном ансамбле;</li> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения</li> <li>- возможности пластических материалов;</li> <li>- законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести творческий процесс в создании произведения, используя различные декоративные техники, технологии и приемы;</li> <li>- обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов;</li> <li>- работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное;</li> <li>- грамотно использовать свойства различных материалов;</li> <li>- оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и технологиями в области скульптуры (станковой, монументальной, декоративной скульптуры и мелкой пластики), проявляя целостность в восприятии создаваемого пространства;</li> <li>- основами построения конструктивных объемов из различных материалов;</li> <li>- технологией изготовления скульптурных форм под литье;</li> <li>- приемами стилизации объема для создания образа.</li> </ul>

# Пластическое моделирование

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить основам моделирования формы на базе объемно-пространственного восприятия, развивать креативное мышление по средствам стилизации форм, привить способность мыслить ассоциативно и метаморфически.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека», «Рисунок 1,2», «Живопись 1,2», «Основы рисунка и живописи», «Монументальная живопись. Мозаика», «История искусств 1,2», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен анализировать декоративные и скульптурные произведения, материалы искусства различных художественных стилей и направлений, понимать технологические приемы, при помощи которых они были созданы, использовать их опыт в работе с трехмерной формой	ПК-6.1. Способен осуществлять анализ декоративных и скульптурных произведений, на их основе создавать объемно-пространственные композиции	Знать: основные законы формапластики, построения рельефа, его подчинения плоскости; методику анализа сюжетно-образной структуры произведения, демонстрируя особенности ее создания, этапы и приемы
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выделяя выразительные средства изобразительного искусства;
		Владеть: - техникой и технологией создания станкового и монументального произведения; - основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы; - техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов; - композиционными приемами построения объемов различной степени сложности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.2. Способен к осмыслению технологического процесса создания трехмерной формы в пространстве и в связи с другими видами искусства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические и современные технологические процессы при создании авторских произведений, технологические приемы, различных художественных стилей и направлений в работе с трехмерной формой;</li> <li>- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные художественные материалы, техники и технологии, используемых в творческом процессе при создании декоративных и скульптурных произведений;</li> <li>- изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую фигуру на основе конструкции и анатомических знаний;</li> <li>- пластическими композиционными средствами выразить в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина);</li> <li>- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, применяя навыки анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, архитектурно-пространственной среды, объекты, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</li> </ul>
	ПК-6.3. Способен к преобразованию натурной формы, стилизации и синтезу форм и материалов, используя на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы взаимодействия формы и пространства, принципы создания целостности и единства в художественном ансамбле;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>знания художественных стилей, принципов взаимодействия пространства в создании единого композиционного образа (ансамбля) средствами изобразительного искусства, монументальной, станковой, декоративной скульптуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;</li> <li>- возможности пластических материалов;</li> <li>- законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести творческий процесс в создании произведения, используя различные декоративные техники, технологии и приемы;</li> <li>- обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов;</li> <li>- работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное;</li> <li>- грамотно использовать свойства различных материалов;</li> <li>- оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и технологиями в области скульптуры (станковой, монументальной, декоративной скульптуры и мелкой пластики), проявляя целостность в восприятии создаваемого пространства;</li> <li>- основами построения конструктивных объемов из различных материалов;</li> <li>- технологией изготовления скульптурных форм под литье;</li> <li>- приемами стилизации объема для создания образа.</li> </ul>

# Художественное образование в современном мире

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать систему научных представлений о современной системе художественного образования, понимание актуальных проблем художественного образования, целостные представления о возможностях и способах развития творческих способностей детей

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать рабочие программы и методические модели, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем, методов обучения в их целостности и непрерывности	ПК-1.1. Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов	Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.
		Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;
		Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;
	ПК-1.2. Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства;	Знать: - историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков; - исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности - художественного процесса
	Уметь: представление о педагогических технологиях,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p>
ПК-2. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и	<p>ПК-1.3. Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>ПК-2.1. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику,</p>	<p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p> <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p> <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
творческий потенциал обучающихся	реагировать на различные потребности учащихся;	Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании	
		Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику	
	ПК-2.3. Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.		Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета
			Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета
		Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета	

# Арт-технологии в учебно-воспитательном процессе

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие научных психологических знаний в области арт-терапии, знакомство с теорией и историей создания арт-терапевтических направлений, овладение приемами и техниками арт-терапии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен создавать контрольно-измерительные материалы, применять современные методики, технологии исследования и диагностики, критически оценивания индивидуально-личностные достижения обучающихся, качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса
		Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.
	ПК-3.2. Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся	Владеть: навыками разработки критерий, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;
Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся; Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		творческих способностей обучающихся. Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся
	ПК-3.3. Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам	Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели;
ПК-5. Способен к наблюдению, анализу и обобщению явлений окружающей действительности, к выражению и созданию художественных образов используя чувственное восприятие, образное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства	ПК-5.1. Способен работать в широком диапазоне художественных средств, используя различные техники, приемы и технологии изобразительного искусства выделяя существенное, создавая художественный образ	Знать: различные, техники, приемы изобразительного искусства и методы изображения Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства Владеть: навыками обобщать, создавать мысленный образ и переводить его на язык изобразительного искусства
	ПК-5.2. Способен к выражению собственного художественного замысла используя выразительные средства изобразительного искусства	Знать: особенности создания произведения, методику воплощения замысла, творческой идеи; Уметь: использует материал, технические приемы изобразительного языка искусства решая живописные и композиционно-пластические задачи в изображении Владеть: навыками свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-5.3. Способен к созданию законченного произведения изобразительного искусства, формируя собственные творческие компетенции и современные художественно-эстетические взгляды	<p>Знать: теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ живописи, графики, методику и технологии создания художественного произведения</p> <p>Уметь: решает средствами изобразительного искусства проблему содержательности, согласованности, цельности и выразительности образа</p> <p>Владеть: способностью постоянно совершенствовать имеющиеся знания и навыки владения техниками и технологиями, средствами изобразительного искусства постоянно применяя их в практике творческой деятельности</p>